Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Осинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утвержден приказом директора
МБОУ «Осинская СОШ №2»
№1/4 от 09.01.2018 г.

Адаптированная рабочая программа
по изобразительному искусству

1 «б» класс
(ОВЗ)

Составила: Хихаева Марианна Владимировна,
учитель начальных классов

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа адресована учащемуся 1 «б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Осинская средняя общеобразовательная школа № 2» и рассчитана на 2017-2018 учебный год.

Основанием для разработки адаптированной рабочей программы по изобразительному искусству для учащегося с ЗПР было заключение ТПМПК от 21.12.2017г.. Заключение: перевести на ПрАООП вар.7.2. и оставить на дублирование в 1 классе.

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «Осинская СОШ № 2», на основе ФГОС второго поколения и ФГОС НОО ОВЗ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программой для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I-IV) /Под ред. С.Г. Шевченко (Автор – Р.Д.Тригер), авторской программы по изобразительному искусству Н.М. Сокольниковой (2012 г.), и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту, входящему в УМК «Планета знаний», входящему в состав Федерального перечня учебников.

Цели:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представление о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Описание места учебного предмета в учебном плане

«Изобразительное искусство» относится к предметной области «Искусство». На изучение изобразительного искусства для обучающегося с ОВЗ в 1 классе отводится 16 ч (1 ч в неделю, 16 учебных недель).

Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству в 1 классе

Личностные

– эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

– способность к художественному познанию мира; умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;

– навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, скульптура, декоративно – прикладное искусство, художественное конструирование); стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.

Метапредметные

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные

- понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов; умения различать основные виды и жанры пластических искусств; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;
- умения различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего народа и других народов;
- способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Тематический план

№	*Содержание программного материала*	Количество часов в неделю	*Количество часов*	Проекты
1	В мире сказок		2	«Сказочные герои»
2	В гостях у народных мастеров		9	«Народное искусство»
3	В сказочной стране «Дизайн»		5	«Дизайн в нашей жизни»
	Всего:	1 ч	16 ч	3 ч

Содержание

Мир изобразительного искусства (2 ч.)

«В мире сказок» (2 ч.). Буратино. Снегурочка.

Мир народного и декоративного искусства (9 ч.)

«В гостях у народных мастеров» (9 ч.) Дымковские игрушки. Филимоновские игрушки. Матрешки. Городец. Хохлома. Гжель.

Мир дизайна и архитектуры (5 ч.)

«В сказочной стране Дизайн» (5 ч.) Круглое королевство. Шаровое королевство. Треугольное королевство. Квадратное королевство. Кубическое королевство.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
В мире сказок (2 ч)				
1	Буратино. *Иллюстрация к сказке «Буратино».*	1 ч	12.01	
2	Снегурочка. *Лепка Снегурочки из пластилина.*	1 ч	19.01	
В гостях у народных мастеров (9 ч)				
3	Дымковские игрушки. *Повтор дымковских орнаментов.*	1 ч	26.01	
4	Дымковские игрушки. *Лепка дымковских игрушек.*	1 ч	02.02	
5	Филимоновские игрушки. *Повтор филимоновского орнамента.*	1 ч	09.02	
6	Филимоновские игрушки. *Роспись филимоновскими узорами игрушек.*	1 ч	02.03	
7,8	Матрёшки. *Рисование полхов - майданских цветов, ягод, листьев.*	2 ч	16.03 23.03	
9	Городец. *Повтор городецких узоров (розан, купавка, листок).*	1 ч	06.04	
10	Хохлома. *Выполнение росписи «Ягодки» и «Травка».*	1 ч	13.04	
11	Гжель. *Повтор гжельских орнаментов.*	1 ч	20.04	
В сказочной стране «Дизайн» (5 ч)				
12	Круглое королевство. *Рисование круглого угощенья для принца Круга.*	1 ч	27.04	
13	Шаровое королевство. *Рисование мячиков и шариков в подарок королю Шару.*	1 ч	04.05	
14	Треугольное королевство. *Рисование треугольников и превращение их в сказочные предметы.*	1 ч	11.05	
15	Квадратное королевство. *Выполнение эскиза подушки квадратной формы и украшение её узорами из квадратов (аппликация).*	1 ч	18.05	
16	Кубическое королевство. *Роспись бумажных кубиков.*	1 ч	25.05	