Приложение 2

к Положению о МСОКО в ОУ

утвержденного приказом Управления образования

№

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Максимально возможный балл | Доля от общего количества баллов (в %) |
| ***Образовательные результаты обучающихся*** | ***144*** | 42 |
| Группа 1.1. Массовость достижения базовых результатов  | 18 |  |
| Группа 1.2. Качество результатов образования | 84 |  |
| Группа 1.3. Результаты развития способностей обучающихся | 48 |  |
| ***Качество образовательной деятельности*** | ***140*** | 41 |
| Группа 2.1. Объективность | 16 |  |
| Группа 2.2. Информационная открытость | 23 |  |
| Группа 2.3. Инновационная деятельность школы  | 10 |  |
| Группа 2.4. Профилактическая работа | 24 |  |
| Группа 2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся  | 27 |  |
| Группа 2.6. Здоровьесбережение в школе  | 10 |  |
| Группа 2.7. Профориентационная деятельность | 30 |  |
| ***Качество образовательной среды*** | ***59*** | 17 |
| Группа 3.1. Кадровые условия | 36 |  |
| Группа 3.2. Информационная среда школы  | 18 |  |
| Группа 3.3. Материально-техническая база  | 5 |  |
| Всего  | 349 |  |

Описание критериев

1. ***Образовательные результаты обучающихся*** образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Группа 1.1. Массовость достижения базовых результатов (максимум – 18 балл)

1. Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек" (максимум –6 баллов)
2. Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек" (максимум – 6 баллов)
3. Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ (максимум – 6 баллов)

Группа 1.2. Качество результатов образования (максимум – 78 +6 баллов)

1. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе (максимум – 6 баллов)
2. Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе (максимум – 6 баллов)
3. Средний балл по результатам ВПР по окружающему миру в 4 классе (максимум- 6 баллов)
4. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (максимум – 6 баллов)
5. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (максимум – 6 баллов)
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (максимум – 6 баллов)
7. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (максимум – 6 баллов)
8. Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам (максимум – 6 баллов)
9. Эффективность прохождения ЕГЭ (максимум – 6 баллов)
10. Количество обучающихся, сдающих ОГЭ в дополнительный период(максимум – 6 баллов)
11. Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ в дополнительный период(максимум – 6 баллов)
12. Доля медалистов, подтвердивших медаль по результатам ЕГЭ (максимум – 6 баллов)
13. Доля медалистов, подтвердивших результаты на ОГЭ (максимум -6 баллов)
14. Доля выпускников, получивших аттестаты за уровень основного общего образования (максимум – 6 баллов)
15. Доля выпускников, получивших аттестаты за уровень среднего общего образования (максимум – 6 баллов)

Группа 1.3. Результаты развития способностей обучающихся (максимум – 48баллов)

1. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе(максимум – 6 баллов)
2. Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапах(максимум – 6 баллов)
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады (максимум – 6 баллов)
4. Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК (максимум – 6 баллов)
5. Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (максимум – 6 баллов)
6. Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (максимум – 6 баллов)
7. Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся ОО (максимум – 6 баллов)
8. Доля учащихся получивших знаки ГТО в учебном году от числа участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО (максимум – 6 баллов)
9. ***Качество образовательной деятельности***в образовательной организации

Группа 2.1. Объективность (максимум – 16баллов)

1. Объективность по результатам ВПР, по данным региональной статистики (максимум – 5 баллов, необъективность по 1-2 предметам/классам – 3 балла, необъективность по 3 и более – 0 баллов)
2. Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых (максимум – 1 балл)
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования по данным опроса, % удовлетворенных/10 (максимум – 10 баллов)

Группа 2.2. Информационная открытость (максимум – 23 балла)

1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет (максимум – 8 баллов):
* Соответствие структуры официального сайта ОО требованиям нормативно-правовых актов (созданы, работают и заполнены все разделы) (не соответствует – 0 баллов, соответствует – 1 балл)
* Качество наполнение подраздела «Основные сведения» (не соответствует – 0 баллов, соответствует полностью – 1 балл)
* Качество наполнение подраздела «Документы» (не соответствует – 0 баллов, соответствует частично – 1 балл, соответствует полностью – 2 балла)
* Качество наполнение подраздела «Образование» (не соответствует – 0 баллов, соответствует частично – 1 балл, соответствует полностью – 2 балла)
* Качество наполнение подраздела «Руководство. Педагогический состав» (не соответствует – 0 баллов, соответствует частично – 1 балл, соответствует полностью – 2 балла)
1. Наличие на сайте ОО Положения о функционировании ВСОКО (отсутствие – 0 баллов, наличие – 1 балл)
2. Качество отчета о результатах самообследования образовательной организации (максимально – 11 баллов)
* Наличие подписи руководителя и печати организации (при наличии одного индикатора – 0,25 балла, при наличии двух – 0,5 балла)
* Наличие аналитической части и таблицы показателей (при наличии одного индикатора – 0,25 балла, при наличии двух – 0,5 балла)
* Наличие анализа образовательной деятельности (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
* Наличие анализа системы управления организации (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
* Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
* Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
* Наличие анализа организации учебного процесса (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
* Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
* Наличие анализа качества кадрового обеспечения (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
* Наличие анализа качества материально-технической базы (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
* Наличие анализа функционирования ВСОКО (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
* Наличие общих выводов (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)
1. Доступность взаимодействия с ОО по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации (максимально – 3 балла)
* Наличие на сайте ОО информации/регламента о порядке работы с обращениями граждан (нет – 0 баллов, да – 1 балл)
* Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации (нет – 0 баллов, да – 1 балл)
* Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг (нет – 0 баллов, да – 1 балл)

Группа 2.3. Инновационная деятельность школы (максимум – 10баллов)

1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня (1 МИП – 1 балл, более 1 МИП – 2 балла)
2. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (1 РИП – 2 балла, более 1 РИП – 3 балла)
3. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (3 балла)
4. Проведение на базе школы семинаров, конференций (муниципального уровня – 1 балл; регионального уровня – 2 балла)

Группа 2.4. Профилактическая работа (максимум – 24 балл)

1. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета (максимум – 6 баллов)
2. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений (максимум – 6 баллов)
3. Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.) (максимум – 6 баллов)
4. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями (максимум – 6 баллов)

Группа 2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум – 27 баллов)

1. Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (максимум – 6 балла)
2. % учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений (максимум – 6 баллов)
3. % учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов (максимум – 6 баллов)
4. % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность (максимум – 6 баллов)
5. Организация и проведение районных мероприятий для обучающихся на базе ОО (по 1 баллу за каждое мероприятие, но не более 3 баллов)

Группа 2.6. Здоровьесбережение в школе (максимум – 10 баллов)

1. Охват горячим питанием (максимум – 6 баллов)
2. Не зафиксированы несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса (2 балла)
3. Не зафиксированы несчастные случаи с педагогами во время образовательного процесса (2 балла)

Группа 2.7. Профориентационная деятельность (максимум –30 баллов)

1. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО(максимум – 6 баллов)
2. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях (максимум – 6 баллов)
3. Доля учащихся профильных классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ по профильным предметам (максимум – 6 баллов)
4. Доля выпускников профильных классов, сдающих ЕГЭ по профильным предметам (максимум – 6 баллов)
5. Доля обучающихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по итогам учебного года (максимум – 6 баллов)
6. ***Качество образовательной среды*** в образовательной организации

Группа 3.1. Кадровые условия (максимум – 36 баллов)

1. Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование (максимум – 6 баллов)
2. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию (максимум – 6 баллов)
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учебном году (максимум – 6 баллов)
4. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет) (максимум – 6 баллов)
5. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня (максимум – 6 баллов).
6. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности (отсутствие участников – 0 баллов, участие на муниципальном уровне – 3 балла, участие на региональном и выше уровнях – 6 баллов)

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум – 18 баллов)

1. Количество учеников на 1 компьютер (максимум – 6 баллов)
2. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой (максимум – 6 баллов)
3. Организация работы школьной библиотеки:
* обеспеченность учащихся современными художественными изданиями из расчета на одного ученика, норма 12 (максимум – 6 баллов)

Группа 3.3. Материально-техническая база (максимум – 5 баллов)

1. Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (0 или 1 балл)
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:
* оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) (0 или 1 балл)
* оборудованный стадион (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл)
1. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:
* наличие подключения Интернет (0 или 1 балл)
* обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер) (0 или 1 балл)

Организационные основы оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование критерия | Методика оценивания |
| кто оценивает | источник информации | форма представления |
| Группа 1.1. Массовость достижения базовых результатов |
| 1. Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"
 | Управление образования | результаты ОГЭ | Кол-во человек |
| 1. Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек"
 | Управление образования | результаты ВПР | Кол-во человек |
| 1. Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ
 | Управление образования | результаты ЕГЭ | Кол-во человек |
| Группа 1.2. Качество результатов образования |
| 1. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе
 | Управление образования | результаты ВПР | Средний балл |
| 1. Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе
 | Управление образования | результаты ВПР | Средний балл |
| 1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе
 | Управление образования | результаты ОГЭ | Средняя оценка |
| 1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе
 | Управление образования | результаты ОГЭ | Средняя оценка |
| 1. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе
 | Управление образования | результаты ЕГЭ | Средний балл |
| 1. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе
 | Управление образования | результаты ЕГЭ | Средний балл |
| 1. Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам
 | Управление образования | результаты ОГЭ | Средний балл |
| 1. Эффективность прохождения ЕГЭ

(число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов) | Управление образования | результаты ЕГЭ | Коэффициент |
| 1. Отсутствие обучающихся, сдающих ОГЭ в дополнительный период
 | Управление образования | результаты ОГЭ | Количество человек |
| 1. Отсутствие обучающихся, сдающих ЕГЭ в дополнительный период
 | Управление образования | результаты ЕГЭ | Количество человек |
| 1. Доля медалистов, подтвердивших медаль по результатам ЕГЭ
 | Управление образования | результаты ЕГЭ | % от числа медалистов |
| 1. Доля медалистов, подтвердивших результаты на ОГЭ
 | Управление образования | результаты ОГЭ | % от числа выпускников |
| 1. Доля выпускников, получивших аттестаты за уровень основного общего образования
 | Управление образования | результаты ОГЭ | % от числа выпускников |
| 1. Доля выпускников, получивших аттестаты за уровень среднего общего образования
 | Управление образования | результаты ЕГЭ | % от числа выпускников |
| Группа 1.3. Результаты развития способностей обучающихся |
| 1. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе
 | Управление образования | Результаты участия в олимпиадах | % от числа участников этапа |
| 1. Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапах
 | Управление образования | Результаты участия в олимпиадах | % от числа участников этапа |
| 1. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады
 | Управление образования | Результаты участия в олимпиадах | % от всех участников муниципального этапа |
| 1. Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК
 | Управление образования | Результаты участия в НПК | Количество человек |
| 1. Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи
 | ОО | Самооценка | % от всех учащихся |
| 1. Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи
 | ОО | Самооценка | % от всех учащихся |
| 1. Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся ОО
 | ОО | Самооценка | % от всех учащихся |
| 1. Доля учащихся получивших знаки ГТО в учебном году от числа участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО
 | ОО | Самооценка | % от участников |
| Группа 2.1. Объективность |
| 1. Объективность по результатам ВПР, по данным региональной статистики (максимум – 5 баллов, необъективность по 1-2 предметам/классам – 3 балла, необъективность по 3 и более – 0 баллов)
 | Управление образования | Результаты ВПР | Количественная величина |
| 1. Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых
 | ОО | Самооценка | да/нет |
| 1. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования по данным опроса
 | Управление образования | Результаты опроса | % удовлетворенных/10 |
| Группа 2.2. Информационная открытость |
| 1.Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет  |
| - Соответствие структуры официального сайта ОО требованиям нормативно-правовых актов (созданы, работают и заполнены все разделы)  | Управление образования | Результаты проверки сайтов ОО | да/нет |
| - Качество наполнение подраздела «Основные сведения»  | Управление образования | Результаты проверки сайтов ОО | соответствие |
| - Качество наполнение подраздела «Документы» | Управление образования | Результаты проверки сайтов ОО | соответствие |
| - Качество наполнение подраздела «Образование» | Управление образования | Результаты проверки сайтов ОО | соответствие |
| - Качество наполнение подраздела «Руководство. Педагогический состав» | Управление образования | Результаты проверки сайтов ОО | соответствие |
| 1. Наличие на сайте ОО Положения о функционировании ВСОКО
 | Управление образования | Сайт ОО | да/нет |
| 1. Качество отчета о результатах самообследования образовательной организации
 |
| - Наличие подписи руководителя и печати организации  | Управление образования | Отчет ОО | да/нет |
| - Наличие аналитической части и таблицы показателей  | Управление образования | Отчет ОО | да/нет |
| - Наличие анализа образовательной деятельности  | Управление образования | Отчет ОО | анализ |
| - Наличие анализа системы управления организации  | Управление образования | Отчет ОО | анализ |
| - Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся | Управление образования | Отчет ОО | анализ |
| - Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся  | Управление образования | Отчет ОО | анализ |
| - Наличие анализа организации учебного процесса  | Управление образования | Отчет ОО | анализ |
| - Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов  | Управление образования | Отчет ОО | анализ |
| - Наличие анализа качества кадрового обеспечения  | Управление образования | Отчет ОО | анализ |
| - Наличие анализа качества материально-технической базы  | Управление образования | Отчет ОО | анализ |
| - Наличие анализа функционирования ВСОКО  | Управление образования | Отчет ОО | анализ |
| - Наличие общих выводов  | Управление образования | Отчет ОО | да/нет |
| 1. Доступность взаимодействия с ОО по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации
 |
|  - Наличие на сайте ОО информации/регламента о порядке работы с обращениями граждан  | Управление образования | Результаты проверки сайтов ОО | да/нет |
| - Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации  | Управление образования | Результаты проверки сайтов ОО | да/нет |
| - Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг  | Управление образования | Результаты проверки сайтов ОО | да/нет |
| Группа 2.3. Инновационная деятельность школы  |
| 1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня
 | ОО | Самооценка | Да/нет |
| 1. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня
 | ОО | Самооценка | Да/нет |
| 1. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня
 | ОО | Самооценка | Да/нет |
| 1. Проведение на базе школы районных семинаров, конференций
 | ОО | Самооценка | да/нет, уровень |
| Группа 2.4. Профилактическая работа |
| 1. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета
 | ОО | Управление образования | % от всех стоящих на учете |
| 1. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы
 | ОО | Управление образования | % от всех стоящих на учете |
| 1. Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)
 | ОО | Управление образования | % от всех учащихся |
| 1. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями
 | ОО | Самооценка | Количественная величина |
| Группа 2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся  |
| 1. Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию
 | ОО | Самооценка | % от всех учащихся |
| 1. Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений
 | ОО | Самооценка | % от всех учащихся |
| 1. Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов
 | ОО | Самооценка | % от всех учащихся |
| 1. Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность
 | ОО | Самооценка | % от всех учащихся |
| 1. Организация и проведение районных мероприятий для обучающихся на базе ОО
 | ОО | Самооценка | кол-во меропр-й |
| Группа 2.6. Здоровьесбережение в школе  |
| 1. Охват горячим питанием
 | Управление образования | мониторинг питания | % от всех учащихся |
| 1. Не зафиксированы несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса
 | ОО | Самооценка | Количественная величина |
| 1. Не зафиксированы несчастные случаи с педагогами во время образовательного процесса
 | ОО | Самооценка | Количественная величина |
| Группа 2.7. Профориентационная деятельность |
| 1. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО
 | Управление образования | Определение выпускников | % от числа выпуск-в |
| 1. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях
 | Управление образования | Определение выпускников | % от числа выпуск-в |
| 1. Доля учащихся профильных классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ по профильным предметам
 | Управление образования | результаты ВсОШ | % от числа учащихся |
| 1. Доля выпускников профильных классов, сдающих ЕГЭ по профильным предметам
 | Управление образования | Результаты ГИА | % от числа учащихся |
| 1. Доля обучающихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по итогам учебного года
 | ОО | Самооценка | % от числа учащихся |
| Группа 3.1. Кадровые условия |
| 1. Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование
 | ОО | Статистическая отчетность | % от всех педагогов |
| 1. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию
 | ОО | Статистическая отчетность | % от всех педагогов |
| 1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учебном году
 | ОО | Статистическая отчетность | % от всех педагогов |
| 1. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)
 | ОО | Статистическая отчетность | % от всех педагогов |
| 1. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня
 | Управление образования | Приказы  | Количественная величина |
| 1. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности
 | Управление образования | Приказы  | Количественная величина |
| Группа 3.2. Информационная среда школы |
| 1. Количество учеников на 1 компьютер
 | Управление образования | Мониторинг | Количественная величина |
| 1. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой
 | Управление образования | Мониторинг | % от всех предм-х кабинетов  |
| 1. Организация работы школьной библиотеки: обеспеченность учащихся современными художественными изданиями из расчета на одного ученика, норма 12
 | Управление образования | Мониторинг | Количественная величина |
| Группа 3.3. Материально-техническая база |
| 1. Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ
 | Управление образования | Мониторинг | Да/нет |
| 1. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:

- оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)  | Управление образования | Мониторинг | Да/нет |
| - оборудованный стадион (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл) | Управление образования | Мониторинг | Да/нет |
| 1. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:
* наличие подключения Интернет
 | Управление образования | Мониторинг | Да/нет |
| - обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер)  | Управление образования | Мониторинг | Да/нет |

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в Управление образования один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета. Рейтинг оформляется в форме таблицы.