Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Осинская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю

Директор МБОУ «Осинская СОШ №2»

Барлуков П.Г.

Пр. № 90/1 от 31 .08.2020г.

План реализации мероприятий ВСОКО

МБОУ «Осинская СОШ №2»

В 2020 -2021 учебном году

Цель Совершенствование внутреннй системы оценки качества образования МБОУ «Осинская СОШ №2»

Задачи:

1.Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену в 2021 году

2.Спланировать работу с выпускниками 11-х классов по подготовке к единому государственному экзамену с учетом зон риска по результатам ЕГЭ-2020.

3.Учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты.

4.Внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219).

5. Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам.

6.Подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста и новой аттестации.

Содержание	сроки	Ответственные результаты	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Контроль образовательных результатов обучающихся			
1.1. качество образовательных результатов учащихся 9,11 классов перед ГИА			
Включить в фонд оценочных средств задания новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах	1-я учебная неделя сентября	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны оценочные средства. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные КИМ для ОГЭ-2021, и готовят учеников к экзаменам
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ для ОГЭ-2021	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР)	Разработан план. Руководители профобъединений включили в план мероприятия по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА
Составить циклограмму или план контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9-х классах	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработана циклограмма (план). Все учителя русского языка выполнили мероприятия, подготовили 9-е классы к итоговому собеседованию
Провести заседания профессиональных объединений педагогов по	4-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных	Составлен протокол заседаний профобъединений. Учителя ознакомлены

предметам, выносимым на ГИА в 9-х классах. Познакомить учителей с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности		объединений педагогов	с КИМ, которые содержат практические задания
Провести открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Выпускники умеют пользоваться лабораторным и мультимедийным оборудованием, чтобы решить прак-тические задачи
Составить план контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны планы подготовки к итоговым сочинению и собеседованию. Учителя русского языка выполнили план и подготовили выпускников
Разработать памятки для учеников 9, 11-х классов по новым или обновленным КИМ, чтобы учителя проконтролировали подготовку к ГИА, а ученики повторили сложные темы	3-я учебная неделя октября	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны памятки. Учи- теля используют примерные задания, чтобы подготовить учащихся к ГИА по новым КИМ
Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021 в проверочные работы	4-яучебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2020.

за I четверть			Учащиеся выполнили проверочные работы
Проконтролировать образовательные результаты выпускников 11-х классов, претендующих на аттестат с отличием	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315«О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов…»
Провести родительское собрание в выпускных классах, чтобы ознакомить родителей (законных представителей) с результатами подготовки к ГИА	2-я учеб-неделя ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Составлен протокол собрания. Родители ознакомлены с результатами подготовки учащихся к ГИА
Провести пробное итоговое сочинение (изложение)в 11-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой итогового сочинения (изложения)	3-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проведено пробное сочинение (изложение) по русскому языку. Выявлены учащиеся с низкими образовательными результатами. Составлены индивидуальные траекто- рии по улучшению низких результатов
Проконтролировать на уроках русского языка в 11-х классах, как учащиеся строят рассуждения, приводят аргументы для подтверждения своей позиции, привлекают литературные источники для выстраивания	4-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста

умозаключений			
Проконтролировать, как на уроках истории, географии выпускники умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации	5-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся работают с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации
Провести итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку	1-я учебная неделядекабря	Заместитель директора по УВР	Проведено итоговое сочинение (изложение). Все выпускники 11-х классов допущены к ЕГЭ
Проконтролировать, как на уроках обществознания, истории учащиеся подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работают с картами и историческими источниками	2-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся анализируют исторические источники, подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии
Провести диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, проконтро- лировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медали	3-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2021, учащиеся 11-х классов выпол- нили задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили

			предварительные результаты промежуточной успеваемости
Провести педсовет «Качество подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА». Проконтролировать образовательные результаты претендентов на аттестаты с отличием	4-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР	Составлен протокол педсовета. Учителя ознакомлены с результатами выполнения плана по контролю за образовательными результатами выпускников. Скорректировали план на II полугодие
1.2. Качество образовательных результатов на ВПР			
Проанализировать результаты ВПР-2019. Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Составлены протоколы заседаний профобъединений. Учителя включили трудные задания ВПР-2019 в рабочие программы
Разработать листы контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны листы контроля качества уроков по предметам, которые выносятся на ВПР
Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР-2019, чтобы повысить результаты учащихся	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проконтролированы уроки. Обучающиеся на высоком уровне выполняют задания ВПР
Проконтролировать на уроках иностранного языка в 7-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фото- графии с	4-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст

использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом			
Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педа-гогов	Учитель предлагает задания, связанные с умением учащихся анализировать текст социального содержания, составлять сообщение на основе личного опыта
Проконтролировать практические умения учащихся 7-х, 8-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педа-гогов	Учащиеся демонстрируют умение работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудо- ванием для определения показателей, делают выводы по результатам исследования, эксперимента
Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему	3-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педа-гогов	Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой

Включить задания из ВПР в проверочные работы за I четверть	4-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В проверочные работы включены задания из ВПР прошлых лет. Учащиеся успешно выполнили задания
Провести заседания профобъединений, чтобы проанализировать выполнение проверочных работ, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Составлены протоколы заседаний профобъединений. Учителя ознакомлены с результатами выполнения проверочных работ за I четверть. Включили трудные задания в уроки II четверти, спланировали работу со школьниками группы риска
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по географии	2-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учитель предлагает решить практико-ориентированные задания с помощью различных источников информации, учащиеся работают с картой, характеризуют состояние окружающей среды, класси- фицируют природные ресурсы, почвы, климат, население России, своего региона
Провести проверочные работы в 8-х классах за II четверть, включить задания по подготовке к ВПР	3-я учебная неде- ля декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Подготовлены проверочные работы в 8-х классах. Учащиеся выполнили задания
Провести заседания профобъединений по результатам подготовки учащихся 8-х классов к ВПР	4-я учебная неделя дек бря	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педа-	Составлены протоколы заседаний профобъединений. Учителя включили трудные темы в планирование уроков

		гогов	на II полугодие 2020/21 учеб- ного года
Раздел 2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников			
Реализовать программу наставничества по работе с молодыми специалистами и с вновь прибывшими учителями	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессио- нальных объединений педагогов	Разработана и реализуется программа наставничества. Спланированы мероприятия для педагогов
Организовать курсовую подготовку учителей по графику на 2020/2021 учебный год	2-я учебная неде- ля сентября	Заместитель директора по УВР	Подготовлен приказ об организации курсовой подготовки, скорректировано расписание учебных занятий для учителей, которые посещают курсы
Проконтролировать на уроках, как молодые специалисты готовят выпускников к ВПР, ГИА	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педа- гогов	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ, скорректировали свое повышение квалификации. Проанализированы план работы, мероприятия, которые помогут улучшить качество уроков
Организовать регистрацию участника регионального конкурса «Дебют»	3-я учебная неделя октября	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Участник конкурса зарегистрирован на официальном сайте
Организовать участие учителей в работе муниципальных профессиональных объединениях	2-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
Подготовить участников школьного, муниципального этапов конкурса «Учитель года –	4-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профес- сиональных объеди- нений	Конкурсанты подготовили эссе и образовательный проект

2021»		педагогов	
2.2. Качество образовательной деятельности молодых учителей			
Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответ- ственности при выполнении обязанностей	1-я учебная неде-ля сентября	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых специалистов. Наставники составили план работы с молодыми педагогами
Организовать помощь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации (журналов, личных дел учащихся)	2-я учебная неде-ля сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)	Молодые специалисты грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал
Организовать открытые уроки для молодых учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов	3-я учебная неде-ля сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педа-гогов	Молодые специалисты анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников. Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педагогические	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педа-гогов	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности

технологии для повышения мотивации учащихся			
Подготовить материалы для конкурсных испытаний участников конкурса «Дебют – 2021» по номинациям	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Молодые учителя разрабатывают презентацию опыта, образовательный проект
Подготовить открытое учебное занятие для участия в региональном конкурсе «Дебют – 2021»	4-я учебная неде ля ноября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Молодые специалисты разра- батывают открытое занятие и готовят самоанализ
Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	2-я учебная неде- ля декабря	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся