Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Осинская средняя общеобразовательная школа №2»

Подписан: Барлуков Павел Георгиевич
DN: ИНН=032616393016, СНИЛС=05164036225, E=pbarlukov@mail.ru, C=RU, S=Иркутская область, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ОСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2""", G=Павел Георгиевич, SN=Барлуков, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Барлуков Павел Георгиевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.04.07 15:03:09+08'00'

Утвержден
директор МБОУ «Осинская СОШ №2»
_____Барлуков П.Г.
приказ №90/1 от 31.08.2020г.

Учебный план

основного общего образования обучающихся с ОВЗ

на

2020 - 2021 учебный год

с. Оса 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Осинская СОШ № 2,
реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования
обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2020-2021 учебный год

В составе 1 «г» класса МБОУ «Осинская СОШ № 2» обучается обучающийся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе и составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 38528.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

В соответствии с Уставом МБОУ «Осинская СОШ № 2» продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на I отделении освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО (вариант 5.2) для обучающегося I класса составляет - 33 недели.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 15.02.2021 г – 21.02.2021 г).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающегося 1-х классов не превышает 4 уроков; один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физкультуры.

Расписание в образовательной организации для обучающегося с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимся предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. На начальном уровне общего образования МБОУ «Осинская СОШ № 2» реализует первый вариант примерного учебного плана – для образовательных организаций, обучение в которых ведется на русском языке.

Количество часов, отведенных на освоение обучающейся с тяжелыми речевыми нарушениями учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, и составляет в I классе 21 час.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речеязыковых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение детей с ОВЗ (вариант 5.2) на уровне НОО ведется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Осинская СОШ № 2» на основе содержательной линии УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (5 ч), использовано на предметную область «Филология», в частности 3 часа в неделю на предмет «Литературное чтение», и 2 часа на предмет «Родной язык», предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Выбор предметов определен участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область вариативного плана включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи». Курс «Логопедическая ритмика» проводится в рамках коррекционных курсов «Произношение» и «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимся – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 6 часов), и являются обязательными.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося с ТНР в процессе освоения АООП НОО осуществляется следующими специалистами: педагогами, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Проведение промежуточной аттестации и порядок текущего контроля успеваемости регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Осинская СОШ № 2», утвержденным приказом от 15.02.2016 г. № 22/1. Промежуточная аттестация обучающегося I класса проводится без фиксации его достижений в электронном классном журнале, личном деле, дневнике.

Учебный план
обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ часов в неделю	Всего
		1 класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык		
	Обучение грамоте	4	4
	Литературное чтение		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1
Технология	Труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		16	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		5	5
Филология	Литературное чтение	3	3
Родной язык	Родной язык	2	2
Итого		5	5
Предельно допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы		
	Произношение	2	2
	Развитие речи	2	2
	Логопедическая ритмика	0	0
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2
Итого (коррекционно-развивающая область)		6	6