Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Осинская средняя общеобразовательная школа №2»

МБОУ «Осинская СОШ №2»

669200 Иркутская область

с. Оса, ул. Котовского д. 26

8(395 39)31-5-32

osoosh@mail.ru

**Рекомендации для классных руководителей с детьми «группы риска».**

1. Создайте благоприятный психологический климат в классе.
2. Будьте внимательны к данному ребенку.
3. Не оставляйте ребенка одного с его проблемой, помогите, если он к вам обратился за помощью.
4. Предлагайте конструктивные подходы к решению проблемы.
5. Вселяйте надежду, что любая ситуация может разрешиться.
6. Внимательно относитесь ко всему, что говорит ребенок, даже к незначительным мелочам и обидам.
7. Избегайте психотравмирующих ситуаций, проводите уроки с положительно-эмоциональным настроением.
8. Поощряйте личные достижения и успехи ребенка.
9. Культивируйте уверенность ребенка в себе.
10. Не сравнивайте успехи и достижения ребенка с достижениями других ребят.
11. Будьте для ребенка внимательным слушателем.
12. Устанавливайте заботливые взаимоотношения. Чаще используйте фразы: «Мы с тобой», «Мы тебя любим» и т.д.
13. Формируйте у детей понятия о том, что жизнь – это главная ценность для человека.
14. Помогайте ребенку сформировать жизненные принципы, свое кредо.
15. Включите ребенка в общественную жизнь класса.
16. Сохраняйте спокойствие и не осуждайте его, не зависимо от того, что он говорит.
17. Постарайтесь узнать у него план действий, помогите построить цели на будущее.
18. Дайте понять, что хотите поговорить о чувствах, что не осуждаете его за то, что чувствует он.
19. Помогите ему понять, что сильный стресс мешает полностью осознать ситуацию, ненавязчиво посоветуйте, как найти какое-либо решение и управлять кризисной ситуацией.
20. При малейшей возможности действуйте так, чтобы несколько изменить его внутреннее состояние.
21. Помогите ему понять, что присутствующее чувство безнадежности не будет длиться вечно.
22. Повлияйте на позитивное разрешение трудной для подростка ситуации.
23. Если Вы вызовете подростка на откровенный разговор, если он решит с Вами поделиться, выслушивайте его особенно внимательно, когда он выражает свои чувства, будь то печаль, вина, страх или гнев. Не спорьте с подростком, а задавайте вопросы, давая возможность выговориться. Вместе с тем не только спрашивайте, но и сами честно высказывайте свои мысли, чувства, переживания. Будьте для него хорошим слушателем и собеседником!