УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Осинская СОШ №2»

П.Г. Барлуков
Пр. №128/13 от « 0 1 » 09 2022г.

План работыучителя — логопедаМосквитиной Оксаны Владимировнына 2022 — 2023 учебный год План работы составлен в соответствии с нормативно — правовыми документами

- Положением о работе школьного логопункта, утверждено пр. № 143, от 13.10.2021г.
- Инструктивным письмом Минобразования России от 14.12.2000г. №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- ФГОС НОО ОВЗ от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МОиН РХ от 19.12.2014г.
 №159;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ МБОУ «Осинская СОШ №2»;
- Должностной инструкцией учителя логопеда;

Цель работы учителя - логопеда школьного логопункта – выявление детей с нарушениями устной и письменной речи; оказание логопедической помощи учащимся с OB3, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи; профилактика речевых нарушений обучающихся.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация адекватной дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и учителя-логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью;
 - Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

- Диагностическое, цель: логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп, выявление динамики в коррекционнообразовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- Коррекционно-развивающее: проведение групповых, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;
- Консультативно методическая деятельность.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

No	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии, дизорфографии, дислексии	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
4	Подготовка материалов по пропаганде логопедических знаний среди родителей,	В течение года
	обучающихся и педагогов для сайта школы	

2. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Подготовка материала для обследования устной и письменной речи обучающихся.	Сентябрь, май
2.	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
3.	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт	1-15 сентября
	(Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	
4.	Составление расписания логопедических занятий	1-15 сентября
5.	Обследование устной и письменной речи учащихся 1-4 классов и по запросу учителей.	1-15 сентября и с 15 по 31 мая,
		по запросу в течение года
6.	Обследование устной и письменной речи обучающихся, посещающих логопедические	В конце каждой четверти
	занятия.	
7.	Экспресс-обследование развития речи будущих первоклассников, с целью профилактики	Конец мая - начало июня
	школьной неуспеваемости в 1 классе.	
8.	Оформление документации учителя-логопеда.	В течение года

9.	Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных и развивающих	В течение года
	компьютерных программ, а также систематизации методического материала в электронном виде.	
10.	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Конец каждой четверти

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

No	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий согласно расписания	16 сентября - 14 мая
	занятий.	
2.	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:	16 сентября - 14 мая
	1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и	
	дифференциация.	
	2. Развитие фонематического восприятия.	
	3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.	
	4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.	
	5. Формирование грамматически правильной связной речи.	
	6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.	
	7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	
	8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.	
	9. Развитие различных видов мышления.	

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Консультирование родителей обучающихся, имеющих нарушения речи, зачисленных на	Сентябрь
	школьный логопункт.	
	Темы групповых консультаций:	
	1. «Речевая готовность ребенка к овладению чтению и письмом».	
	2. «Результаты обследования обучающихся. Причины нарушения речи».	
2.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и	В течение года
	письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	
3.	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Май, июнь
4.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении,	В течение года
	направляемых на ПМПК.	
5.	Индивидуальное консультирование учителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь, май
	их обучающихся.	

5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

No	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Выступление на родительских собраниях по вопросам обучения и воспитания учащихся с	В течение года
	речевыми нарушениями.	
2.	Выступления на родительских собраниях:	В течение года
	- «Речевая готовность к началу школьного обучения?»	
	- «Когда ребенку требуется логопедическая помощь? Нарушения устной речи. Дисграфия,	
	дислексия, дизорфография. ФГОС HOO OB3 – краткий обзор».	
	- по запросу учителей.	
3.	Консультация для родителей «Развитие речи обучающихся 1-4 классов».	Октябрь
4.	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте	В течение года

6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития,	В течение года
	формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение	
	школьников с трудностями в обучении.	
2.	Работа в рамках ШППк	В течение года

7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

No	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Участие в районных МО и семинарах районного психолого-педагогического объединения	В течение года
2.	Работа с методической литературой.	В течение года
3.	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
4.	Тематические консультации для учителей на ШМО.	В течение года
5.	Выпуск методических рекомендаций для учителей.	В течение года
6.	Планирование методической работы на год.	август
7.	Составление перспективных планов работы с обучающимися.	1-30 сентября
8.	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
9.	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
10.	Составление конспектов занятий.	ежедневно

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

_	ov April 2012 110 VVIV 1 implimite a committee of 110 for a contract of 111 in printers.		
	№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
	1.	Изготовление и приобретение методических пособий, дидактических материалов.	Систематически