УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____Барлуков П.Г.
Приказ № 120/20
от 01. 09.2023 г.

Программа
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
для обучающихся 1-11 классов

Составил программу: Халбаев Т.В.

с.Оса, 2023 г.

Статус документа

Рабочая программа основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001№ 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
10. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
11. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
13. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
14. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
16. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
17. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
18. Устав МБОУ «Осинская СОШ №2»

Аннотация

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Участники программы:

- Администрация школы
- Учителя – предметники
- Классные руководители
- Обучающиеся
- Родители

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении***, - *лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении***, *– семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Общая характеристика содержания программы

Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ОП №5.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырех модулей*:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),
2 Модуль: «Я и они»(для учащихся 5-7 классов),
3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),
4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год.

III. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, Зам. директора ВР, Педагог-организатор
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, Соц. педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, Зам. директора ВР, Соц. педагог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл. руководители, Зам. директора ВР, Инспектор ПДН.
5.	Областная профилактическая неделя «Высокая ответственность», приурочена к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Кл. руководители, Зам. директора ВР, Соц. педагог
6.	Организация и проведение «Дня здоровья»	сентябрь	Кл. руководители Учителя физической культуры
	Проведение социально- психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь	Кл. руководители, Педагог-психолог
	Областная профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», приурочена к Международному дню толерантности (16 ноября)	Октябрь	Кл. руководители, Зам. директора ВР, Соц. педагог

7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, Зам. директора ВР, Педагог-организатор
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, Зам. директора ВР, Педагог-психолог
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	Учитель физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Директор, Зам. директора ВР, Соц. Педагог Педагог-психолог представитель род. комитета, уч. шк. самоуправления
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог инспектор ПДН.

13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители Учитель ИЗО Педагог-организатор
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители, Зам. директора ВР, Педагог-психолог

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

-Классный час
-Беседа
-Дискуссия
-Ролевая игра
-Видеолекторий

Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	*Сроки проведения*
1-4 класс			
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
5-7 класс			
2 МОДУЛЬ: «Я и они»			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		май
8-9 класс			
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
4 МОДУЛЬ: 10-11 класс			
«Мой нравственный выбор»			

№ п/п	**Разделы курса, темы**	Кол-во часов	***Сроки проведения***
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России.	1	декабрь
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой
   или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

Механизм реализации Программы (участники программы)

Главным исполнителем Программы является Администрация школы.
Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся, родители.

Оценка эффективности реализации Программы
Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Обучающиеся будут ***знать***:

- об уголовной и административной ответственности подростков;
- о различиях хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о правилах этики и культуры речи;
- о негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека вредных привычек (наркотиков, курения, употребление ПАВ и т.д.);

Обучающиеся будут ***уметь***:

- уважительно относиться к родителям, старшим, к сверстникам и младшим, представителям других религиозных конфессий;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережно, гуманно отношения ко всему живому;
- отрицательно относиться к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

К основным **результативным критериям** и показателям эффективности по программе относятся:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Ожидаемые конечные результаты программы.
Реализация данной Программы позволит:

- Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
- Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
- В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
- Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год (по сравнению с прошлым годом).
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
- Знания о моральных нормах и правилах правового поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- Уважительное отношение к традиционным религиям;
- Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Литература

1. «Методика и технологии работы социального педагога» 2-е изд., ред. М.А. Палагузовой, Л.В. Мардахаева, Академия, М., 2004 г.
2. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. – М., 2000 г
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н.Степанова. – М., 2000 г.
4. Щуркова Н. Е.Новые технологии воспитательного процесса /Н. Е. Щуркова. - М.: Просвещение, 2005г.
5. Тубельский А. Н. Формирование опыта гражданского поведения у школьников и родителей / А. Н. Тубельский . - М.: «Педагогический поиск», 2004г.
6. «Психология неблагополучной семьи», В.М. Целуйко, «Владос», М., 2004г
7. «Организация профилактики наркомании в системе образования» - сборник нормативно-правовых документов. СПб, 2004г.
8. Сборник программ по профилактике асоциальных явлений / И.А. Куравина, Ю.В. Ребикова; отв. ред. И.В. Анфалова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013г.
9. Рабочая книга социального педагога. Профилактика безнадзорности, правонарушений, охрана здоровья детей/ Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенов. – М.: Школьная пресса, 2007г

Литература для детей:

1. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
2. Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2005. – 96 с.
3. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М., 1990.
4. Прощичкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. пособие для ст. кл. сред. сш. – М., 1991 г.
5. Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М., 1992
6. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 1986

Словарь терминов

Вандализм – это злонамеренный поступок, за который предусмотрена административная или уголовная ответственность, заключается в осквернении памятников, зданий, порче имущества на общественном транспорте.

Выборы – избрание путем голосования.

Вымогательство – это требование отдать деньги, ценности или еще что-нибудь преступнику.

Геральдика – раздел исторической науки, изучающий гербы и их историю.

Герб государственный – это официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках и т.д.

Гимн государственный – это официальный символ государства наряду с гербом государственным и флагом государственным.

Голосовать – право заявлять свое мнение при решении государственных, общественных вопросов.

Государство – определенный способ организации общества, организация политической власти, производимой посредством и через совокупность официальных органов (правительство, парламент, суды и т.д.).

Грабеж – это открытое хищение чужого имущества.

Гражданство – установленная законом связь человека с определенным государством, которая выражается во взаимных правах и обязанностях друг перед другом.

Декларация – это документ, не имеющий обязательной силы (имеет рекомендательный характер), в котором провозглашаются основные принципы.

Демократия – политический строй, основанный на признании принципов народовластия, свободы и равноправия граждан; принцип организации коллективной деятельности, при котором обеспечивается активное и равноправное участие в ней всех членов коллектива.

Дискриминация - ограничение или лишение прав определённой категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

Дискуссия – спор, обсуждение какого-нибудь вопроса на собрании, в печати.

Закон – правило, принимаемое государством и обязательное для исполнения всеми гражданами. За невыполнение закона следует наказание.

Заложник – человек, насильственно задержанный в обеспечение выполнения каких-нибудь требований.

Злонамеренный поступок - это умышленное причинение вреда людям или окружающей среде.

Избирательный округ – административное подразделение государственной территории, участвующее в выборах.

Индивидуальность – особенности характера и психологического склада, отличающие одного индивидуума от другого.

Колониализм - политическое, экономическое и духовное порабощение менее развитых стран.

Конвенция – это международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

Конституция – это основной закон государства, определяющий его государственное устройство, систему органов власти и управления, их компетенцию и порядок формирования, избирательную систему, гражданские права и свободы, а также судебную систему.

Кража – это тайное хищение чужого имущества.

Личность – человек как носитель каких-нибудь свойств.

Насилие – применение физической силы к кому-нибудь, принудительное воздействие на кого-нибудь, нарушение личной неприкосновенности.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее 18 лет.

Ответственность – обязанность отвечать за свои поступки.

Поступок – совершенное кем-нибудь действие.

Права человека – это охраняемая, обеспечиваемая государством узаконенная возможность что-то делать.

Предвыборная компания – предшествующее выборам предприятие.

Преступление – нарушение законов государства, действия, которые могут навредить людям и их собственности.

Преступник – человек, который совершил или совершает преступление.

Проступок – поступок, нарушающий правила поведения, провинность.

Реформа – преобразование, изменение, переустройство чего-либо или в какой-нибудь области государственной, экономической и политической жизни, не касающееся основ существующего социального строя.

Свобода совести – это возможность исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакой.

Социальное происхождение - принадлежность по рождению к какому-либо классу, сословию.

Терроризм – это совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, если эти действия совершены в целях нарушения общественного порядка, безопасности, устрашения населения и органов власти.

Уголовная ответственность – относящаяся к преступности, к преступлениям и их наказуемости.

Флаг – официальный символ государства; прикрепленное к древку полотнище одного или нескольких цветов, часто с эмблемой.

Хулиганство – грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

Шалость – это действие, цель которого пошутить над человеком или разыграть его.